**Załącznik nr 6 do umowy**

**Tab. 1. Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunkach nauczycielskich i odniesienie ich  do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym w PWSZ w Elblągu: filologia, specjalność: filologia angielska nauczycielska*,* (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | **Kierunki nauczycielskie** | | | **Dla kierunku studiów prowadzonego przez uczelnię:** ***filologia (specjalność: filologia angielska nauczycielska)*** | | | |
| Opis modelowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej | Odniesienie do efektów  obszarowych i  nauczycielskich | Odniesienie do efektów  kierunko-wych | | Efekt osiągany w ramach praktyki: | | |
| kursowej | pilotażowej | |
| pogłę-biany | nowy |
| MoN01 | Charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły podstawowej. | H1P\_W05/1g | K\_W12 | | 01 |  |  |
| MoN02 | Poznaje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na zajęciach / lekcjach i poza nimi; wskazuje obszary wymagające dalszego doskonalenia zawodowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i przestrzeganiem norm etycznych. | H1P\_W09/1e | K\_W15 | | 02 |  |  |
| MoN03 | Wskazuje obszary wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędne do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych. | H1P\_W07/1a/1g | K\_W10 | | 03 |  |  |
| MoN04 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych oraz realizacji wytyczonych celów. | H1P\_U01/2d/2h | K\_U01 | | 04 | 04 |  |
| MoN05 | Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć wychowawczych oraz lekcji języka angielskiego. | H1P\_U03/2c/2i  H1P\_U11/4a | K\_U05 | | 05 | 05 |  |
| MoN06 | Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych. | H1P\_U04  H1P\_U06/2b/2c | K\_U03  K\_U15 | | 06 |  |  |
| MoN07 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową) oraz lekcje języka angielskiego. | H1P\_U04/2h  H1P\_U03/2g  H1P\_U04/5b  H1P\_K03/4a | K\_U03  K\_U13  K\_K04 | | 07 | 07 |  |
| MoN08 | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. | H1P\_U09/2g  H1P\_U06 | K\_U12  K\_U15 | | 08 |  |  |
| MoN09 | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych. | H1P\_U03/2h  H1P\_U04/3e  H1P\_K03 | K\_U13 K\_K04 | | 09 | 09 |  |
| MoN10 | Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy. | H1P\_U04/2j/2k  H1P\_U09/2h  H1P\_U03/5b  H1P\_U04 | K\_U03  K\_U12  K\_U13 | | 10 | 10 |  |
| MoN11 | Potrafi pracować z uczniami, dostosowywać zadania, metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). | H1P\_U03/2i/2j  H1P\_U04/2e/3c | K\_U13 | | 11 | 11 |  |
| MoN12 | Potrafi dostosować metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce. | H1P\_U03/2e  H1P\_U04 /2i/2j | K\_U13 | |  |  | 12 |
| MoN13 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem. | H1P\_U06/2n  H1P\_K04 | K\_U15  K\_K05 | | 13 |  |  |
| MoN14 | Pracuje nad doskonaleniem własnych działań pedagogicznych - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne. | H1P\_U06/2n  H1P\_K04 | K\_U15  K\_K06 | |  |  | 14 |
| MoN15 | Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania. | H1P\_K03/2f  H1P\_K05/2m | K\_K02  K\_K04  K\_K08 | | 15 |  |  |
| MoN16 | Organizuje zajęcia pozalekcyjne, np. wycieczka, spotkanie, impreza środowiskowa, itp. | H1P\_K03/2f/2h/3g | K\_K04 | |  |  | 16 |

…………………………………..……………...

(podpis i pieczęć służbowa osoby

reprezentującej Uczelnię)